

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю Административное право; административный процесс

<p>Цель программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Целью научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы; реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем; формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p>
<p>Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным видом учебной работы обучающегося и входят в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01(уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь", профиль подготовки Административное право; административный процесс.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); – способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области административного права и административного процесса с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); – способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы административного права и административного процесса и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: совокупность методов, используемых для поиска и анализа научной информации в области юриспруденции; основные научные проблемы юриспруденции и методы их решения, способы использования</p>

<p>на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>информационных технологий в научной деятельности; положения российского законодательства об авторском праве; специфику организации научных исследований в педагогических и исследовательских коллективах; основные научные проблемы административного права и административного процесса; современные методы научного исследования; содержание российского административного и административно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности для формирования научно обоснованных выводов; использовать достижения современных информационных технологий для поиска и анализа научной информации в области юриспруденции; соблюдать авторское право при использовании методов научного поиска и анализа информации в области юриспруденции; организовывать совместную работу исследовательского и педагогического коллектива при осуществлении научных исследований в области юриспруденции; осуществлять научные исследования и формировать научно обоснованные выводы в области административного права и административного процесса; устанавливать взаимосвязи между научной информацией в области административного права; административного процесса и положениями законодательства.</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации в области юриспруденции; навыками применения современных методов научных исследований; навыками принятия необходимых мер защиты авторского права при осуществлении научной деятельности; приемами организации работы исследовательских и педагогических коллективов при осуществлении научных исследований в области юриспруденции; методами научных исследований и приемами использования информационных технологий в области административного права и административного процесса; навыками использования научных выводов для формирования научно обоснованных предложений по внесению изменений в законодательство, регулирующее вопросы административного права и административного процесса.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости.</p> <p>Раздел 3. Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 4. Определение методологии и методики проведения научно-исследовательской деятельности в области административного права; административного процесса.</p> <p>Раздел 5. Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования.</p> <p>Раздел 6. Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 7. Общий анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: <u>Основная литература:</u> 1. Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL:</p>

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=18944>

2. Административное право РФ: учебник для бакалавров / Под ред. А.Ю. Соколова. — М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 352 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/966214>.

3. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999822>

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1067563>

5. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – 270 с.

6. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию, изд. 2-е, доп. Саратов: Аквариус, 2005. - 134с.

7. Ивакина Н.Н Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристь, 1999. - 144 с.

8. Конин Н.М., Маторина Е.И. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. 128 с.

9. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. — 6-е изд., пересмотр. — М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. — 640 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=333300>

10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие. М.: Юнити-Дана, 2012.

11. Русский язык и культура речи: учебн.-мет. пособ. / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2006. – 201 с.

Дополнительная литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написания диссертации и рефератов. М.: Финансы и статистика, 2003. 269с.

2. Войшвилло Е. К., Дегтярев М. Г. Логика как часть теории познания и научная методология: Учебное пособие. Кн.1. М.: Наука, 1994.

3. Волохова Е.С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. 2016. № 6. С. 755-757.

4. Грязнов В.М. Методология научного творчества: учеб. пособие. М.: РУДН, 2000. 122 с.

5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях / Соколов А.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-593-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501272>

6. Осинцев Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация): монография. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006205>.

7. Панова И.В. Курс административно-процессуального права России: Учебное пособие. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. — 566 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/931112>

8. Россинский Б.В. Административное право и административная

ответственность: курс лекций. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 352 с.
URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/949361>.

9. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. Спб.: Издательство Юридического института, 2002.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно-правовая система «Lexpro».
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, кабинет для самостоятельной подготовки

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Индивидуальный план работы аспиранта, оформляемый на каждый год обучения.
3. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования.
4. План по теме диссертационного исследования.
5. Библиографический список литературы и источников, подготовленный в соответствии с требованиями по его оформлению.
6. Отчет о научно-исследовательской работе.
7. Копии опубликованных научных статей с выходными данными издания.
8. Документы, подтверждающие участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования.
9. Справка по анализу и обобщению судебной практики в исследуемой правовой сфере.
10. Документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике.
11. Главы научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук

	12. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (на последнем году обучения).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.